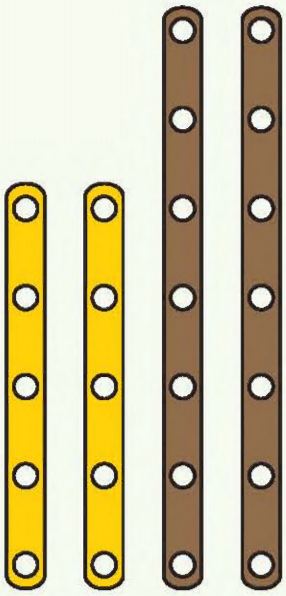
Ficha
8

Aplicamos nuestros aprendizajes

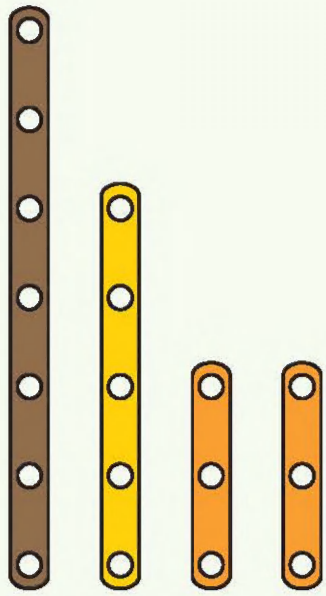
Propósito: Establecemos relaciones entre las características y los atributos medibles de objetos reales o imaginarios, asociamos estas características y las representamos con formas bidimensionales. Asimismo, expresamos con dibujos, construcciones con material concreto y con lenguaje geométrico nuestra comprensión sobre los cuadriláteros.

Utilizamos el mecano para construir formas geométricas

El mecano es un juego muy conocido que consta de tiras alargadas, generalmente metálicas, aunque pueden elaborarse incluso en papel, con una serie de agujeros equidistantes. Las tiras son de diferentes tamaños. Para unirlas, se usa una serie de tuercas y tornillos que permiten alargar la longitud que se desee, así como formar líneas abiertas, cerradas, rectas o quebradas y, por lo tanto, figuras geométricas.



Grupo A



Grupo B

1. ¿Cuántos tipos de cuadriláteros formarías con las piezas de mecano de cada grupo? Determina los nombres y las características de los cuadriláteros formados.
2. Determina el perímetro de cada tipo de cuadrilátero construido con las piezas de mecano de cada grupo.

Comprendemos el problema

1. ¿Para qué nos sirve el mecano?

2. En el mecano de la página 221, ¿cuánto mide cada una de las piezas?

3. ¿Qué te solicitan las preguntas de la situación significativa?

Diseñamos o seleccionamos una estrategia o plan

1. Describe los procedimientos que realizarías para construir las figuras geométricas con el mecano de los grupos A y B.

2. ¿Cómo determinarías el perímetro de cada figura que formas?

Ejecutamos la estrategia o plan

Recorta las piezas de mecano del grupo A, propuesto en la página 221, y construye todos los tipos de cuadriláteros posibles.

1. Dibuja los cuadriláteros que has construido y señala la longitud de cada pieza. Calcula el perímetro de los cuadriláteros e indica sus elementos.

2. ¿Cuántos cuadriláteros has construido y cuáles son sus nombres?

Recorta las piezas de mecano del grupo B, propuesto en la página 221, y construye todos los tipos de cuadriláteros posibles.

3. Dibuja los cuadriláteros que has construido y señala la longitud de cada pieza. Calcula su perímetro e indica sus elementos.

4. ¿Cuántos cuadriláteros has construido y cuáles son sus nombres?

5. Escribe las características de cada uno de los cuadriláteros que has construido.

6. Compara dos de los cuadriláteros que has construido y señala las diferencias y semejanzas entre ellos.

Reflexionamos sobre el desarrollo

1. Clasifica los tipos de cuadriláteros que has construido considerando las características que has descrito en la pregunta 5 de *Ejecutamos la estrategia o plan*.